

2019年3月16日山东省教师招聘考试《教育基础知识》答案及解析

一、单项选择题（公基）

1. 【答案】C

【解析】2018年12月31日晚7时，国家主席习近平发表了二〇一九年新年贺词。他提到，这一年，又有很多新老朋友来到中国。我们举办了博鳌亚洲论坛年会、上海合作组织青岛峰会、中非合作论坛北京峰会等主场外交活动，提出了中国主张，发出了中国声音。我和同事们出访五大洲，参加了许多重要外交活动，同各国领导人进行了广泛交流，巩固了友谊，增进了信任，扩大了我们的朋友圈。A项博鳌亚洲论坛年会、B项上海合作组织青岛峰会、D项中非合作论坛北京峰会都是2018年举办的外交活动。C项首届“一带一路”国际合作高峰论坛是2017年5月14日至15日在北京举行的。

本题是选非题，故正确答案选C。

2. 【答案】B

【解析】张仲景，东汉人，著有《伤寒杂病论》，被称为医圣。

本题为选非题，故正确答案选B。

3. 【答案】D

【解析】2018年11月4日，首届中国国际进口博览会新闻中心正式运营；11月5日至10日，首届中国国际进口博览会在国家会展中心（上海）举行，中国国家主席习近平出席开幕式并举行相关活动，发表题为《共建创新包容的开放型世界经济》的主题演讲。

故正确答案为D。

4. 【答案】A

【解析】以“创新引领时代，智慧点亮生活”为主题的2018年全国科普日活动在全国范围内同步启动，自2004年以来，该活动连续14年成功举办，已成为世界上规模最大的科学节。

故正确答案为A。

5. 【答案】C

【解析】经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和，是构成一定社会的基础；上层建筑是建立在经济基础之上的意识形态以及与其相适应的制度、组织和设施，在阶级社会主要指政治法律制度和设施。经济基础的需要决定上层建筑的产生，经济基础的性质决定上层建筑的性质，上层建筑通过法律、政治等手段的调控来为经济基础服务。故ABD三项均为正确表述。

C项：上层建筑对社会发展起推动作用还是起阻碍作用，不取决于它是否适合自己的经济基础，而取决于它所服务的经济基础的性质的先进与落后。当上层建筑所服务的经济基础是一种先进的生产关系时，它越是为自己的经济基础服务，就越能促进生产力乃至整个社会的发展。C项表述错误。

本题为选非题，故正确答案为 C。

6. 【答案】B

【解析】题干中省略号之前的内容只是铺垫，重点强调的是“新征程上，向高处登攀，向远方前行，还有一道道山梁需要翻越，一个个险滩必须跋涉。”这句话中“向高处登攀，向远方前行”体现的是发展中的“前进性”，“山梁”和“险滩”是发展过程中的阻力，体现的是发展过程中的“曲折性”。

故正确答案为 B

7. 【答案】D

【解析】《民法总则》第一百八十四条“因自愿实施紧急救助行为造成受助人损害的，救助人不承担民事责任。”

本题为选非题，故正确答案选 D。

8. 【答案】D

【解析】2018 年 10 月，山东省发布了《关于加快七大高耗能行业高质量发展的实施方案》，提出“立足我省产业基础和优势，重点推动钢铁、地炼、电解铝、焦化、轮胎、化肥、氯碱等七大高耗能行业高质量发展。”故造纸不属于山东省七大耗能产业。

本题为选非题，故正确答案为 D。

9. 【答案】D

【解析】A 项错误，意思绝对和肤浅，文学创作的目的不仅是服务于人民群众的生活和实践活动，文学创作还有很多目的，如传播社会主义核心价值观、发扬和传承中华优秀传统文化、树立文化自信等。

B 项错误，文学创作不仅是对人民群众的生活和实践活动的直观反映，还要透过现象，发现本质，有深层次的反映和思考。

C 项错误，“直接经验比间接经验更可靠”这一观点错误。

D 项正确。《创业史》的创作过程体现了文学创作的源泉来自于人民群众的生活、实践活动。

故正确答案为 D。

10. 【答案】C

【解析】提高关税会减少所有出口商品的收益说法过于绝对。

本题为选非题，故正确答案为 C。

11. 【答案】C

【解析】陶渊明的这首诗的意思是：精力充沛的时光不会再来，就像一天中只有一个早晨。我们应当及时勉励自己，岁月是不会等人的。这首诗强调的是时间一去不复返的特征，即时间的一维性特征。A、B、D 项没有体现。

故正确答案为 C。

12. 【答案】C

【解析】通过对中小微企业贷款实施定向降准，可以减轻中小微企业的贷款压力，有助于解决中小企业融资难、融资贵的问题。

故正确答案为 C。

13. 【答案】C

【解析】未成年人年满 16 周岁就要对刑事犯罪负责。14 周岁以上不满 16 周岁只对特定犯罪负刑事责任（故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质罪），校园欺凌不属于这八类特定犯罪，故 C 项对 D 错。

A 错误，只有犯罪才能承担刑事责任，而非所有校园欺凌。

B 错误，对于未成年人犯罪应当从轻或减轻处罚，而非加重处罚。

故正确答案选 C。

14. 【答案】B

【解析】我国宪法明确规定，国家合理安排积累和消费，兼顾国家、集体和个人的利益，在发展生产的基础上，逐步改善人民的物质生活和文化生活。

故正确答案为 B。

15. 【答案】D

【解析】2019 年山东省政府工作报告中指出，做好今年经济社会发展工作，必须牢牢把握的根本要求是高质量发展。

故正确答案为 D。

16. 【答案】C

【解析】枝上柳绵吹又少。天涯何处无芳草。词句出自苏轼的《蝶恋花·春景》。

本题为选非题，故本题选为 C。

17. 【答案】A

【解析】B 项错误，劳动者既包括从事物质资料生产的人民群众，也包括精神生产的人民群众。C 项错误，说法绝对，不能讲劳动者的精神面貌“决定”着社会的性质和面貌。D 项观点是辩证唯物主义认识论的观点，而不是唯物史观的观点，排除。

故 A 项正确。

18. 【答案】B

【解析】蟾宫：月宫。折桂：折断桂花。中国神话传说中月宫有一只三条腿的蟾蜍，而后人也把蟾宫指月

宫。攀折月宫桂花，科举时代比喻应考得中。与之含义接近的为 B 项金榜题名。

故正确答案为 B。

19. 【答案】B

【解析】“冬九九”又称“数九”，是我国冬季一种民间节气，反映了中国冬季气温变化的大概情况。“冬九九”一般从冬至那天开始，到惊蛰结束，即阳历 12 月 22 日到次年 3 月 12 日前后。每九天算成一段，一直到九九八十一天结束，这时，天气就快暖和了。

故正确答案为 B。

20. 【答案】A

【解析】2017 年 11 月 3 日，国务院通过了卫计委关于“设立中国医师节”的申请，同意自 2018 年起，将每年的 8 月 19 日设立为“中国医师节”。

故正确答案为 A。

21. 【答案】C

【解析】茂腔，山东省高密市、胶州市地方传统戏剧，国家级非物质文化遗产之一。

茂腔是流行于潍坊、青岛、日照等地的地方戏曲，最初为民间哼唱的小调，称为“周姑调”，传说系因一周姓尼姑演唱而得名，又称“肘子鼓”。2006 年，茂腔经中华人民共和国国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录，遗产编号为 IV-67。

故正确答案为 C。

22. 【答案】B

【解析】习近平总书记在全国宣传思想工作会议上指出，完成新形势下宣传思想工作的使命任务，必须以新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，为服务党和国家事业全局作出更大贡献。

故正确答案为 B。

23. 【答案】C

【解析】习近平总书记在全国教育大会上强调，培养什么人教育的首要问题。

故正确答案为 C。

24. 【答案】C

【解析】“凡音之起，由人心生也。人心之动，物使之然也。感于物而动，放产于声。”体现了物质决定意识。

故正确答案为 C。

25. 【答案】A

【解析】“不夜侯”“仙芽”“雀舌”均是茶的别称。

故正确答案为 A。

二、多项选择题（公基）

下列各题备选答案中至少有两项是符合题意的，请找出恰当的选项，多选、错选或少选均不得分。（本题 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. 【答案】ABCD

【解析】习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上发表重要讲话时强调“我们党作出实行改革开放的历史性决策，是基于对党和国家前途命运的深刻把握，是基于对社会主义革命和建设实践的深刻总结，是基于对时代潮流的深刻洞察，是基于对人民群众期盼和需要的深刻体悟。”

故正确答案为 ABCD。

2. 【答案】CD

【解析】2018 年 12 月 18 日上午，中共中央、国务院召开大会，隆重庆祝改革开放 40 周年，会上，王沪宁宣读了《中共中央国务院关于表彰改革开放杰出贡献人员的决定》。决定指出，党中央、国务院决定，授予于敏等 100 名同志改革先锋称号。其中，山东 8 人（山东籍 7 人，山东工作、南京籍 1 人）受表彰，分别是王伯祥、韦昌进、孔繁森、许振超、李雪健、张瑞敏、周明金、倪润峰。A 项王大珩为生于日本，江苏苏州。B 项陈冯富珍生于香港，祖籍广东顺德。

故正确答案为 CD。

3. 【答案】BD

【解析】为引导大学生关注自身的心理健康，2000 年，“5.25 全国大学生心理健康节”在北京师范大学拉开帷幕，健康节取“5.25”的谐音“我爱我”，意为关爱自我的心理成长和健康，活动的主题是大学生人际交往和互助问题，口号为“我爱我——走出心灵的孤岛”。此后（2004 年），教育部，团中央，全国学联办公室向全国大学生发出倡议，把每年的 5 月 25 日确定为全国大学生心理健康日。

“世界精神卫生日”是由世界精神病学协会在 1992 年发起的，时间是每年的 10 月 10 日。

故正确答案为 BD。

4. 【答案】ABC

【解析】三通“是两岸“三通”的简称，是指自 2008 年开始实施的海峡两岸“通邮、通航、通商”。2018 年是两岸“三通”十周年，十年来两岸“三通”对于增进两岸同胞的福祉、促进两岸关系和平发展起到了重要作用。

故正确答案为 ABC。

5. 【答案】ABD

【解析】宋人有耕田者。田中有株，兔走触株，折颈而死。因释其耒而守株，冀复得兔。兔不可复得，而

身为宋国笑”。这就是我们经常讲的“守株待兔”的故事，兔子撞到树上撞死的现象只是偶然现象，偶然联系，不是客观规律，兔子外出觅食等行踪有其自身的规律，这种客观规律是不以人的主观意志为转移的，具有客观性。故宋人犯的错误是不尊重客观规律。宋人认为兔子撞到树上撞死是必然发生的客观规律，他把自己的主观的狭隘认识上升到了普遍真理，所以犯的错误是把个人的狭隘经验当成了普遍真理和把事物之间的偶然联系当成了必然联系。C项：“偶然性背后一定隐藏着必然性”这一观点本身是正确的，不是错误的，故排除。

故正确答案为 ABD。

6. 【答案】AB

【解析】题干告诉我们归纳和演绎是认识世界的重要推理形式，要善于从事物的个性中发现共性。

故正确答案为 AB。

7. 【答案】ACD

【解析】《医疗保障扶贫三年行动实施方案（2018-2020年）》提出“认真贯彻落实习近平总书记关于脱贫攻坚的重要指示精神，坚持精准扶贫精准脱贫基本方略，坚持脱贫攻坚目标和现行扶贫标准，将打赢脱贫攻坚战作为当前和今后三年的首要任务，重点聚焦“三区三州”等深度贫困地区和因病致贫返贫等特殊贫困人口，立足当前、着眼长远，精准施策、综合保障，实现参保缴费有资助、待遇支付有倾斜、基本保障有边界、管理服务更高效、就医结算更便捷，充分发挥基本医保、大病保险、医疗救助各项制度作用，切实提高农村贫困人口医疗保障受益水平，为实现 2020 年我国现行标准下农村贫困人口脱贫提供坚强保障。”

故正确答案为 ACD。

8. 【答案】ABC

【解析】习近平总书记在北京大学考察时指出，围绕培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人这一根本任务，着眼于把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准、把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，聚焦坚持办学正确政治方向、建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系三项基础性工作，践行总书记对广大青年提出的爱国、励志、求真、力行四点希望，切实把思想和行动统一到党中央对教育发展的新要求新任务上来，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

故正确答案选 ABC。

9. 【答案】ABCD

【解析】讲话指出：学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人类社会规律的思想。学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于坚守人民立场的思想。学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于生产力和生产关系的思想。学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人民民主的思想。学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于文化建设的思想。学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于社会建设的思

想。学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人与自然关系的思想。学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于世界历史的思想。学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于马克思主义政党建设的思想。故正确答案为 ABCD。

10. 【答案】AB

【解析】本题考查文学知识。鲁迅（1881年9月25日—1936年10月19日），原名周樟寿，后改名周树人，字豫山，后改豫才，“鲁迅”是他1918年发表《狂人日记》时所用的笔名，也是他影响最为广泛的笔名，浙江绍兴人。著名文学家、思想家，五四新文化运动的重要参与者，中国现代文学的奠基人。毛泽东曾评价：“鲁迅的方向，就是中华民族新文化的方向。”

B：曹禺其作品《雷雨》、《日出》、《原野》、《北京人》的出现标志着中国现代话剧艺术的成熟，被人称为“中国的莎士比亚”。

C：老舍是新中国第一位获得“人民艺术家”称号的文学家。

D：《激流三部曲》，包括《家》、《春》、《秋》，是中国现代著名的小说家、散文家、翻译家巴金的早期代表作。其中《家》的艺术成就最高。

故正确答案为 AB。

三、单项选择题（教综）

下列各题备选答案中只有一项符合题意，请将其选出。（本题 70 小题，每小题 0.6 分，共 42 分）

1. 【答案】C

【解析】本题考查时政中关于学校任务的规定。青少年时期是人的道德观念建立和形成的关键时期，要把立德树人作为这一时期教育的根本任务，把思想道德教育作为学校德育工作的中心任务，纳入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各个环节。

故正确答案为 C。

2. 【答案】B

【解析】本题考查《学记》的地位。《学记》不仅是中国古代也是世界上最早的一篇专门论述教育、教学问题的论著，为中国古代教育理论的发展树立了典范。

故正确答案为 B。

3. 【答案】C

【解析】本题考查教育的社会属性。教育的社会属性包括永恒性、历史性、民族性、生产性、长期性等。其中永恒性是指教育是人类所特有的社会现象，只要人类社会存在，就存在教育。

故正确答案为 C。

4. 【答案】B

【解析】本题考查有关儿童游戏的理论。精力过剩论，西方古典游戏理论的一种流派。又称“剩余精力说”。代表人物为德国思想家席勒和英国社会学家、心理学家斯宾塞。主要观点是：生物体内存在着一定量的精力，并存在着将精力释放于有目标的活动和无目标的活动（游戏）中的倾向，而游戏则是由于生物机体内用于精力加以释放的最好形式。

故正确答案为 B。

5. 【答案】D

【解析】本题考查注意的品质。注意分配是指人在进行两种或多种活动时能把注意指向不同对象的现象，即将注意分配到不同活动中，题干中，学生在课堂上一边听讲，一边记笔记，司机驾驶汽车时手扶方向盘，同时脚踩油门，眼睛还能注意路标和行人属于注意的分配。因此，D 项正确。

故正确答案为 D。

6. 【答案】A

【解析】本题考查《国家中长期教育改革与发展规划纲要》。《国家中长期教育改革与发展规划纲要》第四十一条规定：完善中小学学校管理制度。完善普通中小学和中等职业学校校长负责制。完善校长任职条件和任用办法。因此，A 项正确。

故正确答案为 A。

7. 【答案】D

【解析】本题考查对感觉适应的理解。感觉适应包括视觉适应、嗅觉适应、肤觉适应等等。其中嗅觉适应指的是嗅觉刺激持续作用于嗅觉器官产生的嗅觉感受性降低的现象。例如入芝兰之室，久而不闻其香”是嗅觉的适应。选项 D 中“入芝兰之室，久而不闻其香”强调的是沐浴在种植芝兰散满香气的屋子里一样，时间长了便闻不到香味。属于嗅觉适应。D 项正确。

A、B、C 三项：为干扰项，与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

8. 【答案】C

【解析】本题考查对于陈述性知识和程序性知识的区分。陈述性知识也叫“描述性知识”，是个人有意识地提取线索，因而能够直接加以回忆和陈述的知识。这类知识主要用来说明事物的性质、特征和状态，用于区别和辨别事物。这类知识主要解决是什么、为什么、怎么样的问题。这种知识具有静态的性质。C 项正确。

A、B、D 三项：为干扰项，与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

9. 【答案】D

【解析】本题考查马斯洛的需要层次理论。马斯洛是 20 世纪 50 年代中期兴起的人本主义心理学派的主要创始人，他提出了需要层次理论。需要层次理论的基本内容包括：生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重需要、求知需要（认知理解的需要）、审美的需要、自我实现的需要。其中“匮乏性需要”，也叫基本需要或缺失性需要，包括生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重需要。谓“成长性需要”，包括求知需要、审美需要和自我实现的需要。D 项正确。

A、B、C 三项：为干扰项，与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

10. 【答案】D

【解析】本题考查义务教育的特征。义务教育是依据法律规定，适龄儿童和少年必须接受的，国家、社会、学校、家庭必须予以保证的国民教育。义务教育最早起源于德国。义务教育是强迫教育，具有强制性、免费性（免学、杂费）、普及性。所以义务教育最为突出的特征是强制性。D 项正确。

A、B、C 三项：为干扰项，与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

11. 【答案】C

【解析】本题考查教学原则。教学原则中的循序渐进教学原则指的是循序渐进原则是指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行，使学生系统地掌握基础知识、基本技能，形成严密的逻辑思维能力。题干中的“学不躐等”的意思是学习不能超越次第，应循序渐进。“不陵节而施”的意思是不超过学的人的接受能力而进行教育。所以都属于循序渐进教学原则。C 项正确。

A、B、D 三项：为干扰项，与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

12. 【答案】B

【解析】本题考查的是对直观性教学的理解。直观性教学原则是指在教学中要通过学生观察所学事物或教师语言的形象描述，引导学生形成所学事物、过程的清晰表象，丰富他们的感性知识，从而使他们能够正确理解书本知识和发展认识能力。直观性教学包含实物直观、模象直观（模拟直观）和言语直观。即要尽可能地把事物本身或代替它的图像放在面前，让学生去看看、摸摸、听听、闻闻等。

因此，教师通过播放“荷塘月色”的视频引导学生体会月夜的美是直观性原则。

故正确答案为 B。

13. 【答案】A

【解析】本题考查的是教师专业发展的阶段。教师专业发展有三个阶段：关注生存阶段、关注情境阶段和关注学生阶段。其中，关注生存阶段的一般是新教师，他们非常关注自己的生存适应性，最担心的问题是

“学生喜欢我吗”“同事们如何看我”“领导是否觉得我干得不错”等，从而造成有些新教师可能会把大量的时间都花在如何与学生处理好个人关系上。有些新教师则可能会想方设法控制学生，因为教师都想成为一个良好的课堂管理者。题干中王老师刚刚参加工作，他特别希组得到学生的认可，想方设法与学生处好关系，表明王老师处在关注生存阶段。

故正确答案为 A。

14. 【答案】A

【解析】长期情绪低落，悲观，对生活不敢兴趣是抑郁症的表现。

故正确答案为 A。

15. 【答案】C

【解析】本题考查认知风格的类型。根据认知加工中对客观环境提供线索的依赖程度，认知风格分为场独立型与场依存型；根据速度和成绩，认知风格分为沉思型与冲动型。其中，冲动型的学生倾向于根据几个线索做出很大的直觉的跃进，往往以很快的速度形成自己的看法，在回答问题时很快就做出反应。题干中，小娟在课堂上对老师的提问能很快作出回答，属于冲动型的认知风格。

故正确答案为 C。

16. 【答案】C

【解析】我国美育的主要任务就是培养学生感受美、鉴赏美和创造美的能力，其中最高表现是创造美。

故正确答案为 C。

17. 【答案】B

【解析】本题考察的是皮亚杰的道德发展理论。皮亚杰的道德发展阶段理论中的权威阶段（5~8岁）：又称他律道德阶段。该时期的儿童服从外部规则，接受权威指定的规范，把人们规定的准则看作是固定的、不可变更的，而且只根据行为后果来判断对错。

故正确答案为 B。

18. 【答案】C

【解析】本题考察的是卢梭的思想。卢梭提出了自然教育的思想，即反对人的过多干预，接受顺其自然的教育。

故正确答案为 C。

19. 【答案】B

【解析】本题考察的是德育方法。实践锻炼法是指教师指导学生参加各种实践活动，以形成一定的道德品质和行为习惯的方法。题干描述的为实际锻炼法的表现。

故正确答案为 B。

20. 【答案】B

【解析】本题考察的是想象的过程。典型化是根据一类事物的共同特征创造新形象的过程。它是文学艺术创作的主要方式。

故正确答案为B。

21. 【答案】C

【解析】尝试教学法以培养学生的探究精神和自学能力为主要目的的教学方法。

故正确答案为C。

22. 【答案】B

【解析】夸美纽斯在其著作《大教学论》中最早提出班级授课思想。

故正确答案为B。

23. 【答案】C

【解析】巴班斯基在其著作《教学过程最优化》中，提出教学过程最优化理论。

故正确答案为C。

24. 【答案】B

【解析】意志的品质包括：自觉性、果断性、坚持性（坚韧性）、自制性。其中，意志的果断性是指一个人善于明辨是非，迅速而合理地采取决定和执行决定方面的意志品质。题干中，“当机立断”所体现的意志特征是果断性。

故正确答案为B。

25. 【答案】A

【解析】晶体能力由后天学习决定，与文化 and 经验有关，流体能力由遗传决定。

故正确答案为A。

26. 【答案】C

【解析】对两个或两个之上概念间关系的学习是规则学习。

故正确答案为C。

27. 【答案】D

【解析】行为主义认为学习的实质是形成刺激-反应的联结。A项是改格式塔心理学；B项是布鲁纳的认知发现说；C项是人本主义。

故正确答案为D。

28. 【答案】A

【解析】下位学习是指将概括程度或包容范围较低的新概念或命题，归属到认知结构中中原有的概括程度或

包容范围较高的适当概念或命题之下，从而获得新概念或新命题的意义。金属包括钠，所以掌握金属之后再学习钠，属于下位学习。

故正确答案为 A。

29. 【答案】 C

【解析】班主任工作的中心环节是组织和培养班集体。

故正确答案为 C。

30. 【答案】 D

【解析】以学校为主体开发并在校使用的课程为校本课程。

故正确答案为 D。

31. 【答案】 A

【解析】教师专业发展和自我成长的核心因素是教学反思。

故正确答案为 A。

32. 【答案】 B

【解析】行为主义反对研究意识，主张研究可观察和测量的行为，主张采用实验法进行客观研究。

故正确答案为 B。

33. 【答案】 A

【解析】本题考查感觉的一般规律中感受性和感觉阈限的关系。感受性和感觉阈限之间是反比关系，因此差别感觉阈限值越小，差别感受性越大。

故正确答案为 A。

34. 【答案】 C

【解析】本题考查记忆的类型，根据记忆内容保持的时间长短划分：瞬时记忆、短时记忆和长时记忆。其中，长时记忆，指信息在记忆中储存时间超过 1 分钟，直至几天、几周或数年，甚至终生不忘。长时记忆的编码方式主要有语义编码和表象编码。

故正确答案为 C。

35. 【答案】 A

【解析】本题考查孔子的教育实践与教育思想。在道德教育方面，孔子提出：①以仁为核心，“仁”（内发）和“礼”（外烁）为主要内容；②道德教育原则（立志、克己、力行、中庸、自省、改过）。

故正确答案为 A。

36. 【答案】 C

【解析】本题考查的是陶行知的教育思想。生活教育理论是陶行知一生教育实践的结晶，是在批判吸收中

外教育理论的基础上提出来的理论体系，是其教育思想一以贯之的核心。

故正确答案为 C。

37. 【答案】A

【解析】本题考查我国全面发展教育观的名称及其地位的对应。德育在全面发展教育中起着灵魂与统帅作用，德育的主要任务是培养学生正确的世界观、人生观、价值观，使学生具有良好的道德品质和正确的政治观念，使学生形成正确的思想方法。

故正确答案为 A。

38. 【答案】D

【解析】本题考察学校文化建设的相关知识。学校精神文化的功能与作用学校精神文化的建设，是学校文化建设的核心和首要任务，并发挥着重要导向和统领作用。

故正确答案为 D。

39. 【答案】C

【解析】本题考察是学生身心发展的规律。个别差异性要求教育必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个学生都得到最大的发展。

故正确答案为 C。

40. 【答案】A

【解析】本题考察教学方法的相关知识。题干描述的为激发学生积极性的启发教学方法。

故正确答案为 A。

41. 【答案】B

【解析】本题考察的是柏拉图的思想。柏拉图倡导“寓学习于游戏”。主张教学和游戏相结合。

故正确答案为 B。

42. 【答案】A

【解析】法国教育家保罗·朗格朗在《论终身教育》中提出了终身教育的理论。最早系统论述了终身教育。

故正确答案为 A。

43. 【答案】B

【解析】本题考查的是情绪的维度与两极性。情绪的维度是指情绪所固有的某些特征，主要包括情绪的动力性、激动性、强度和紧张度等方面。情绪的两极性是指情绪维度各个特征的变化幅度又具有两种对立的状态。题干中，青少年的情绪容易多变，遇到顺境就格外高兴，对生活充满信心；遇到逆境就灰心丧气，说明情绪具有两极性。

故正确答案为 B。

44. 【答案】B

【解析】本题考查不合理信念。其中不合理的信念主要表现为三个方面：绝对化要求、过分概括化和糟糕至极。其中，过分概括化是一种以偏概全的不合理的思维方式的表现。表现为对自己、对他人两方面的不合理的评价。一方面是对自身的不合理评价，如面对一次失败，就会觉得自己一无是处、一钱不值等，这种人是以自己做的某一件事情或几件事的结果来评价自己整个人，片面地自我否定；另一方面表现为对他人的不合理的评价，即别人稍有过错就为他很坏，一无是处。题干中，小明的不合理信念属于过分概括化。

故正确答案为B。

45. 【答案】C

【解析】本题考查迁移的分类。从加减法到乘除法的运算，在乘除法的运算中包含了加减法的运算，属于纵向正迁移。

故正确答案为C。

46. 【答案】D

【解析】向别人求助，属于资源管理策略中的寻求帮助策略。

故正确答案为D。

47. 【答案】C

【解析】形式运算阶段的儿童具备了抽象逻辑推理能力，能运用假设演绎推理，推论出问题的结论。面对问题，可以经过思考提出影响钟摆摆动幅度的影响因素。而题干中具备了守恒性，但不能单独完成钟摆实验，说明属于具体运算阶段。

故正确答案为C。

48. 【答案】C

【解析】本题考查学习策略的分类。组织策略是整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构。常用的组织策略有列提纲、利用图形和表格，以及归类策略。题干中王芳采用流程图的方式加以整理属于组织策略。

故正确答案为C。

49. 【答案】C

【解析】人们把某种功能赋予某物体的倾向称为功能固着。功能固着也可以看成是一种定势，即从物体通常的功能角度来考虑问题的定势。也就是说，当一个人熟悉了某种物体的常用或典型的功能时，就很难看出该物体所具有的其他潜在功能。在功能固着的影响下，人们不容易摆脱事物用途的固有观念，从而直接影响问题解决的灵活性。题干中，“只看到物体的固有功能，比如盒子就是装东西，笔就写字，而不能将

这种物体灵活的用到其它问题解决中”这体现的是功能固着。

故正确答案为 C。

50. 【答案】A

【解析】一个算法就是为达到某一个目标或解决某个问题而采取的一步一步的程序。算法策略就是在问题空间中随机搜索所有可能的解决问题的方法，直至选择一种有效的方法解决问题。简而言之，算法策略就是把解决问题的方法一一进行尝试，最终找到解决问题的答案。例如，忘记了银行卡的密码，需要一一尝试，直到解决问题。题干所描述的正是算法式。

故正确答案为 A。

51. 【答案】B

【解析】激情是一种爆发强烈而持续时间短暂的情绪状态，多带有特定的指向性和较明显的外部行为。它是强烈的、短暂的、爆发式的。

故正确答案为 B。

52. 【答案】A

【解析】班杜拉做了波波玩偶实验，并提出了观察学习理论，又称替代学习，是指通过对他人及其强化性结果的观察，一个人获得某些新的反应，或者矫正原有的行为反应。

故正确答案为 A。

53. 【答案】B

【解析】菲茨与波斯纳操作技能形成三阶段：认知阶段、联结阶段、自动化阶段。其中，在联结阶段，操作技能主要发生以下两类变化：一是先前流畅性和节奏感较差的部分技能逐渐变得富有节奏和流畅；二是一些个别的子技能被整合为互相协调一致的、定的总技能。

故正确答案为 B。

54. 【答案】D

【解析】本题考查班杜拉自我效能感。自我效能感指人们对自己是否能够成功地从事某一成就行为的主观判断。

故正确答案为 D。

55. 【答案】B

【解析】本题考查良好态度与品德的培养。角色扮演是使个人暂时置身于他人的社会位置，并按照这一位置所要求的方式和态度行事，以增进个人对他人社会角色及自身原有角色的理解，从而更有效地履行自己的角色。对于发展个体关爱他人、体谅他人的社会情感以及发展人际交往能力方面有着重要意义。

故正确答案为 B。

56. 【答案】D

【解析】本题考查冲突类型。趋避冲突也叫接近—回避型冲突，是指同一目标既有吸引力，又有排斥力，人既希望接近，又不得不回避，从而引起的冲突。例如，女同学既想吃美食，又怕胖。

故正确答案为D。

57. 【答案】C

【解析】本题考查桑代克的效果律。效果律即学习者在学习过程中所得到的各种正或负的反馈意见会加强或减弱学习者在头脑中已经形成的某种联结。效果律是最重要的学习定律。

故正确答案为C。

58. 【答案】A

【解析】本题考查教育起源说。心理起源说认为教育起源于日常生活中儿童对成人的无意识模仿。

故正确答案为A。

59. 【答案】A

【解析】人本主义理论提倡建立起亲密的师生关系，营造出一种和谐、平等、民主的学习氛围。提倡情感化的师生关系，培养学生的生活能力，重视认知与情感的统一，强调学生的中心地位。

故正确答案为A。

60. 【答案】D

【解析】赫尔巴特将教学阶段分为四步：①明了，是静止状态的“专心”活动，在心理方面要求把“注意”集中到新观念上；②联想，这是运动状态的“专心”活动，赫尔巴特认为这一阶段学生的心理表现为“期待”；③系统，这是静止状态的“审思”活动，在心理方面表现为“探究”；④方法，这是运动状态的“审思”活动，在心理活动上表现为“行动。”

故正确答案为D。

61. 【答案】B

【解析】有疑指的是激发学生独立思考，是启发性原则。

故正确答案为B。

62. 【答案】B

【解析】教材结构指教材中各组成部分的关联、搭配和排列，教材结构是教材内容的组织形式，教材结构设计关乎教材功能的发挥和教材价值的体现。

故正确答案为B。

63. 【答案】D

【解析】心理理论是指个体对自己或他人的心理状态以及他人行为与其心理状态的关系的推理或认知。这

里讲的心理状态主要包括主体的情绪、信念、动机、意图和愿望等。

故正确答案为 D。

64. 【答案】A

【解析】代币奖励法是运用代币并编制一套相应的激励系统来对符合要求的目标行为的表现进行肯定和奖励。题干中的做法是代币奖励法。

故正确答案为 A。

65. 【答案】B

【解析】晕轮效应又称为“光环效应”，当对一个人的某种特征形成印象后，还倾向于据此推论出这个人其他方面的特征，题干中，学习成绩优异的，其他方面也好，属于“一好百好”晕轮效应。

故正确答案为 B。

66. 【答案】A

【解析】群体成员在真实的或想象的群体压力下其行为或信念上的改变及其伴随的行为方式就是从众。群体规范通过从众使学生保持认知、情感和行动上的一致，并为学生的课堂行为划定了方向和范围，成为引导学生行为的指南。

故正确答案为 A。

67. 【答案】D

【解析】伦理关系是最高层次。

故正确答案为 D。

68. 【答案】A

【解析】本题考察的是教师的劳动特点，教师的创造性表现在：1、因材施教 2、教学方法的不断更新 3、教育机智。题干中儿童经常变化，这要求教师也要不断更新教学方法，变换教学形式。

故正确答案为 A。

69. 【答案】D

【解析】形式教育论者认为，教学的主要任务在于通过开设希腊文、拉丁文、逻辑、文法和数学等学科发展学生的智力，至于学科内容的实用意义则是无关紧要的，形式教育以官能心理学为基础。因此培养学生的思维形式为形式教育。

故正确答案为 D。

70. 【答案】C

【解析】本题考查埃里克森的心理社会发展理论。根据埃里克森的心理社会发展理论，中学生人格发展的主要任务是形成自我同一性。

故正确答案为 C。

四、多项选择题（教综）

下列各题备选答案中至少有两项是符合题意的，请找出恰当的选项，多选、错选或少选均不得分。（本题 20 小题，每小题 0.9 分，共 18 分）

1. 【答案】ABCD

【解析】本题考查动作技能的形成。练习是动作技能形成必不可少的途径，在练习过程中开始进步快，后来进步缓慢，但是总趋势是进步的，这种现象叫高原现象。在练习过程中采用多种练习方式是有利于提高练习效果的，并且老师要及时提供反馈。

故正确答案为 ABCD。

2. 【答案】ABD

【解析】本题考查的是建构主义的主要观点。建构主义的知识观认为知识并不是对现实的准确表征，也不是最终答案，而只是一种解释、一种假设。不同的学习者对同一个命题会有不同的理解，理解只能由学生基于自己的经验

背景而建构起来，因为它取决于特定情境下的学习历程。因此，A 项正确，C 项错误；建构主义的学生观认为学生经验世界具有丰富性与差异性，每个人在自己的活动和交往中形成了自己的个性化的、独特性的经验，每个人都有自己的兴趣和认知风格，B 项正确；建构主义强调学习不是由教师向学生传递知识的过程，而是学生建构自己知识的过程，学生不是被动的接受者，而是意义的建构者。D 项正确。

故正确答案为 ABD。

3. 【答案】ABCD

【解析】本题考查自我效能感理论。影响自我效能感的因素有：成败经验、替代性经验、言语信息、情感状态等。

故正确答案为 ABCD。

4. 【答案】AB

【解析】此处考察的是德韦克的成就目标理论，分为能力增长观：认为能力可以通过努力增长提高。持掌握目标，学习是为了个人的成长，又称为任务卷入的学习者。能力实体观：认为能力是固定的、不可控的。持表现目标，学习是为了做给别人看，证明自己的能力，又称为自我卷入的学习者。

故正确答案为 AB。

5. 【答案】BCD

【解析】创造性与智力的关系并非简单的线性关系，二者既有独立性，又在某种条件下具有相关性。其基本关系表现为：低智商不可能具有高创造性；高智商可能有高创造性，也可能有低创造性；高创造性者必

须有高于一般水平的智商。

故正确答案为 BCD。

6. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查影响人格的因素。人格的形成受生物遗传因素、社会文化因素、家庭教养方式、学校教育因素、个人主观因素，此外，自然物理因素、自我调控因素等也对人格的形成有一定影响。

故正确答案为 ABCD。

7. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查班主任了解和研究学生的方法。观察法，这是班主任了解学生最基本的方法。谈话法，这是班主任了解学生、管理班级时常用的一种方法。通过集体谈话和个别谈话深入了解真实可靠的信息。书面材料和学生作品分析法，班主任可以通过问卷调查、心理测验等书面材料以及学生的作业了解学生。调查访问法，这是一种间接了解学生的方法。班主任可以通过家访、走访学生前任班主任或任课教师等，了解学生个体或群体的成长经历，深入了解有关背景原因。

故正确答案为 ABCD。

8. 【答案】 AB

【解析】 本题考查外铄论。外铄论认为人的发展主要依靠外在力量，诸如环境的刺激和要求、他人的影响和学校的教育等。由于外铄论强调外部力量的作用，故一般都注重教育的价值，对教育改造人的本性，形成社会所要求的知识，代表人物是荀子、洛克、华生。

故正确答案为 AB。

9. 【答案】 BC

【解析】 本题考查讲授法。讲授法是教师运用口头语言系统向学生传授知识的一种方法。主要有讲述、讲解、讲读、讲演四种方式。

故正确答案为 BC。

10. 【答案】 AB

【解析】 本题考查班杜拉的社会学习理论。班杜拉提出社会学习理论，主张观察学习。

故正确答案为 AB。

11. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查孔子的思想。孔子主张的教育方针包含有教无类，启发诱导，因材施教，温故知新，学思行结合。

故正确答案为 ABCD。

12. 【答案】 ABD

【解析】本题考查教学评价的分类。根据实施功能的不同，可分为诊断性评价、形成性评价、总结性评价。因此，ABD 三项正确。

故正确答案为 ABD。

13. 【答案】BC

【解析】本题考查文化对课程的影响。文化发展促进学校课程的发展。具体表现在：（1）课程内容的丰富：当前，人类文化以前所未有的速度迅猛发展，学校课程内容极大丰富。为适应社会文化发展的新形势、新要求，当今中小学删去或压缩了原有课程中已陈旧过时的内容，增设了新的富有时代气息的新课程。（2）课程结构的更新：随着人类文化不断的飞跃性变迁，普通教育的课程结构经历了多次大的改变：最早以军体、音乐为主，接着转化到以语言文学、伦理道德教育为主的古典结构，后来就是科学教育为主的近现代结构。B、C 两项正确。

A、D 两项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 BC。

14. 【答案】BC

【解析】头脑风暴法的局限是对与会人员有严格的限制，是 1939 年奥斯本提出来的一种调查研究方法，这种方法采用会议的形式，召集相关专家或相关人员开座谈会征询意见。具体应用此方法时，应遵循四条基本原则：一是让参与者畅所欲言，对所提出的方案暂不作评价或判断；二是鼓励标新立异、与众不同的观点；三是以获得方案的数量而非质量为目的，即鼓励多种想法，多多益善；四是鼓励提出改进意见或补充意见。因此 AD 不对，正确选项为 BC。

故正确答案为 BC。

15. 【答案】ABC

【解析】本题考查教师职业倦怠。玛勒斯等人认为职业倦怠主要表现在三个方面。一是情绪耗竭，主要表现在生理耗竭和心理耗竭两个方面，如极度的慢性疲劳、力不从心、丧失工作热情、情绪波动大等。二是去人性化，即刻意在自身和工作对象间保持距离，对工作对象和环境采取冷漠和忽视的态度。教师以一种消极的、否定的态度和情感对待学生。三是个人成就感低，表现为消极地评价自己，贬低自己工作的意义和价值。因此，ABC 三项正确。

故正确答案为 ABC。

16. 【答案】ABD

【解析】本题考查现代学制。西方现代学制可归结为以下三种基本的学制类型：1. 双轨学制，它的学校系统分为两轨：一轨是自上而下，是为资产阶级子女设立的，其结构是大学、中学，具有较强的学术性；另一轨是自下而上，是为劳动人民子女设立的，是为培养劳动者服务的，其结构是小学（后来是小学和初中）、

职业学校。2.单轨学制，其特点是自下而上的，其结构是小学、中学、大学。特点是所有的学生在同样的学校系统中学习。3.分支型学制，其结构是：学生们接受一种在初等教育阶段强调共同的基础性教育，到中等教育阶段分职业教育和普通教育两个分支的学制。从形态上看，我国现行学制是从单轨学制发展而来的分支型学制。

故正确答案为 ABD。

17. 【答案】ACD

【解析】本题考查教师的专业知识。教师的教育科学知识又被称为条件性知识，主要包括三个方面：（1）学生身心发展知识；（2）教与学的知识；（3）学生成绩评价的知识。

故正确答案为 ACD。

18. 【答案】ABCD

【解析】本题考查影响遗忘进程的因素。影响遗忘进程的因素包括：（1）学习材料的性质，（2）识记材料的数量和学习的程度，（3）记忆任务的长久性与重要性，（4）识记的方法，（5）时间因素，（6）情绪和动机，（7）系列位置效应。

故正确答案为 ABCD。

19. 【答案】BD

【解析】学习是个体在特定的情境下由于练习或反复经验而产生的行为或行为潜能的比较持久的改变。A 项属于动物本能，C 项属于人类本能，B 是动物学习，D 项是人类学习。

故正确答案为 BD。

20. 【答案】CD

【解析】本题考查斯金纳强化规律。惩罚是通过给予厌恶刺激或者撤销一个愉快刺激减少不良行为的发生；负强化是通过撤销愉快刺激提高行为发生的概率。

故正确答案为 CD。

五、案例分析题（教综）

阅读材料，回答下列问题。（本题 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

1. 【答案】BD

【解析】本题考查学习动机的分类。学生为了以后找个好的工作而努力学习，这是外部动机，而且是间接远景性动机。

故正确答案为 BD。

2. 【答案】ABCD

【解析】本题考查动机的作用。动机的作用包括激发功能、指向功能、维持和调节功能。

故正确答案为 ABCD。

3. 【答案】ABC

【解析】题考查归因理论。归因理论分为三维度六因素。其中三个维度是因素来源、稳定性和可控性三个维度。

故正确答案为 ABC。

4. 【答案】D

【解析】本题考查归因理论。归因理论中唯一可控制的因素是努力程度，因此努力是最积极的归因。

故正确答案为 D。

5. 【答案】ABCD

【解析】本题考查激发学生的学习动机。激发学习动机的方法有明确活动目的，增强学习动机；创设问题情境，采取启发式教学，激发学生的求知欲，并使之转化为学习动机；采取新颖多样化的教学方法，激发学生学习的动机；合理的开展学习竞赛；建立信息反馈机制，激发学生的学习动机。

故正确答案为 ABCD。