

2020 年下半年教育知识与能力押题卷 2（中学）

一、单项选择题（本题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

1. 下列最早运用马克思主义观点阐述教育教学问题的著作是（ ）。

- A. 凯洛夫的《教育学》
- B. 赞可夫的《教学与发展》
- C. 巴班斯基的《教学过程最优化》
- D. 杨贤江的《新教育大纲》

2. 课程论的经典著作《课程与教学的基本原理》的作者是（ ）。

- A. 布鲁纳
- B. 泰勒
- C. 布鲁姆
- D. 夸美纽斯

3. 著名生态学家、生物学家洛伦兹发现，刚出生的小鸭子会发生“印刻”，即模仿第一眼看到的动物进行学习。这一观点支持了教育的（ ）。

- A. 神话起源说
- B. 生物起源说
- C. 劳动起源说
- D. 心理起源说

4. 教育与社会诸多因素有密切联系，其中，决定教育领导权和受教育权的是（ ）。

- A. 政治经济制度
- B. 生产力水平
- C. 科技水平
- D. 文化传统

5. 我国历史上著名的大思想家王阳明五岁还不能开口说话，却能默记祖父众多藏书，这说明（ ）。

- A. 人的发展具有阶段性
- B. 人的发展具有不平衡性
- C. 人的发展具有互补性
- D. 人的发展具有整体性

6. 《学记》指出“独学而无友，则孤陋而寡闻”，“相观而善”这就启示我们在教学中要注重运用（ ）。

- A.谈话法
- B.讨论法
- C.参观法
- D.练习法

7.古希腊一些哲学家认为，人是理性动物，是理性的负荷者，教育的目的、理性和价值，就在于使人的本质规定和人的和谐发展得以实现。这属于（ ）的观点。

- A.外在目的论
- B.内在目的论
- C.个人本位论
- D.社会本位论

8.“某某同学在班里表现最好”，此评价属于（ ）。

- A.目标参照评价
- B.目标游离评价
- C.绝对评价
- D.相对评价

9.教育家马卡连柯所提倡的“平行教育”，反映的德育原则是（ ）。

- A.知行统一原则
- B.尊重信任与严格要求学生相结合的原则
- C.一致性与连贯性原则
- D.集体教育与个别教育相结合原则

10.小张在放学回家路上将摔倒昏迷的老人送进医院，及时挽救了老人生命。为此，班主任在班上公开表扬小张的行为，号召大家向他学习。这是运用了德育方法中的（ ）。

- A.说理教育法
- B.榜样示范法
- C.实际锻炼法
- D.陶冶教育法

11.“在教育活动中，教师负责组织引导学生沿着正确的方向，采用科学的方法，获得良好的发展”，这句话的意思是（ ）。

- A.学生在教育活动中是被动的客体
- B.教师在教育活动中是被动的客体
- C.教师在教育活动中起主导作用
- D.在学生发展的过程中，教师不起作用

12.上课时，我们必须不断提醒自己，注意听讲和记笔记，这种注意属于（ ）。

- A.有意注意 B.无意注意 C.有意后注意 D.不随意注意

13.儿童在知道“菠菜”“萝卜”和“洋葱”等概念之后，再学习“蔬菜”，这种学习是（ ）。

- A.上位学习
B.下位学习
C.组合学习
D.归属学习

14.某学生违反校规校纪，受到留校察看的处分，查看期为一年。该学生痛定思痛，改过自新。几个月后，学校提前解除了处分决定，解除处分决定的做法属于（ ）。

- A.消退
B.正强化
C.代价
D.负强化

15.小东既怕考试不合格，又怕吃苦，这种动机冲突属于（ ）。

- A.双避冲突
B.双趋冲突
C.趋避冲突
D.多重趋避冲突

16.有些学生虽然知道道德规范，也愿意遵守，但却受个人的欲望支配不能抗拒诱惑因素，结果做出违反道德规范的事，其主要原因是这些学生()。

- A.缺乏正确的道德认识
B.缺乏良好道德情感
C.道德意识薄弱
D.没有掌握正确的道德行为方式

17.“小明既聪明又勤奋”，该评价涉及的心理现象是（ ）。

- A.气质和意志
B.能力和性格
C.能力和气质
D.性格和气质

18.小涛不再单纯的服从权威，也不机械地遵守规则，要求平等。他开始按照内在要标准进行道德判断，认为道德是可以修改的。根据皮亚杰的理论，小涛的道德发展处于（ ）。

A.自我中心阶段

B.权威阶段

C.可逆阶段

D.公正阶段

19.某生急躁、直率、热情、情绪兴奋性高、容易冲动,具有外向性。该生的气质类型是 ()。

A.胆汁质

B.多血质

C.黏液质

D.抑郁质

20.一个性格外向的大学生,他不仅在家庭中非常活跃,而且在班级活动中也表现出积极主动的一面。在老师面前同样也能自然地表现自己,不仅大学四年如此,即使毕业若干年再相逢,这个特质依旧不变,这体现了人格特征的 ()。

A.稳定性

B.独特性

C.统合性

D.能性

21.雷小华处于对教师职业的热爱选择了师范专业,但毕业从教后,面对沉重、复杂的工作,他难以适应,困惑、焦虑情绪越来越严重,甚至萌生退意。他出现这种状况的症结在于()。

A.工作未得到家人的支持

B.角色期待与角色行为冲突

C.个性不适合从事教师职业

D.对教师职业的认知存在偏差

二、辨析题(本题共4小题,每小题8分,共32分)

22.教育的发展依赖于经济的发展,所以应优先发展经济,后发展教育。

23.教学过程中学生认识的都是间接经验。

24.学习竞赛可以激发学生学习动机，所以经常开展学习竞赛是有百利而无一害的。

25.学生将成败归因于努力比归因于能力会产生更好。

三、简答题（本题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26.简述中学德育的基本原则。

27.我国课程改革的核心理念。

28.简述建构主义学习理论。

29.简述马斯洛的需要层次说。

四、材料（本题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）

30.材料：

某中学二年级的一个班级，是学校有名的乱班，打架成风，一些学生动辄舞棍弄棒，乱打一气，课堂纪律混乱，上课怪叫起哄、爬桌子、翻窗户成了一些学生的嗜好。曾有一青年教师上课时被学生乱哄气哭了，发誓再也不上这个班的课。曾刚是班上有名的“调皮大王”，打架时，只要他一挥手，其他人就会蜂拥而上。而曾刚家长对他唯一的办法就是痛打。但曾刚也有优点，就是爱劳动，有组织能力。班级同学之间不团结，正气不能抬头，也有少数同学希望好好学习，对班里的现象不满，但敢怒不敢言，怕受那些捣蛋的同学的报复，班级干部软弱无力。班级学习成绩差，是同年级中平均成绩最差的班级。

根据以上情况，如果你担任这个班的班主任，上这个班的语文课，你应如何着手进行工作改变这个班的面貌

31.材料：

下面是摘自一位班主任工作日志中的一段话：

我们班的张华被查出偷偷吸烟，经过教育，我以为他不会再犯。但出乎意料的是，他又接二连三地吸烟，而且每当我询问他，他总是信誓旦旦地说绝不再犯，这真让我火冒三丈。到底问题出在哪儿呢？我把吸烟的危害说得淋漓尽致，也告诉他盲目模仿他人不可取。怎么他就不能改掉呢？经过深入地调查，我发

现原来吸烟的学生形成了一个固定的小帮派，在这个圈子谁要因为被老师教育而不再吸烟，其他学生就会讥笑他。出于逞能的心理，张华就阳阴违。明白了关键所在，我就找来了所有和他经常一起吸烟的学生，让他们自己说一说当时吸烟时的想法，当学生们敞开心扉的时候，他们自己就意识到了原来自己的一些想法是多么幼稚。这件事也让我深深意识到原来错误也是学生学习的宝贵财富。

(1)分析青春期学生逆反心理产生的原因。

(2)结合材料阐述如何疏导和克服学生们的逆反心理。