

综合素质押题卷 2 参考答案

1. B 学生之间存在巨大的差异，而老师组织绘画兴趣小组规定每个同学都必须参加，忽视个学生的个性差异。
2. A
3. D 本题考查教师的职业行为规范的基本要求。教师团结协作的基本要求：同行相尊，取长补短；主动交往，相互勉励；友好合作，公平竞争。没有相互指导。所以本题选 D。
4. B 本题考查教师道德情感。教师的道德情感主要包括正义感、自豪感、荣誉感和幸福感等。教师的正义感要求教师以公正的态度来对待学生和处理好各种人际关系。自豪感是教师因本职工作的伟大而感到光荣的一种道德情感。荣誉感是教师为社会作出贡献而受到社会肯定和鼓励，从而意识到自己的社会价值并感到由衷喜悦和自我安慰。幸福感是教师在教育的实践活动中，由于感受和理解到目标和理想的实现而得到精神上的愉快和满足。所以，本题选 B。
5. D P82
6. A 本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十九条规定，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉。王某是某县高中教师，可向当地县教育局提出申诉。所以本题选 A。
7. A 本题考查《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国义务教育法》相关内容。《中华人民共和国教育法》规定，每位公民都有权享有受教育权；《中华人民共和国义务教育法》规定学生享有九年义务教育的权利。题干中学校的行为侵犯了学生的受教育权。所以本题选 A。
8. B 本题考查《中华人民共和国教师法》。第二十五条规定，教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。建立正常晋级增薪制度，具体办法由国务院规定。所以本题选 B。
9. A 《中华人民共和国义务教育法》特殊教育的目的是帮助特殊儿童逐步适应最少限制的环境，使他们可以尽最大的可能，与正常儿童一同参与普通学校的学习活动，以达成能适应正常生活的目标。
10. B 《中华人民共和国义务教育法》39 条
11. A 《学生伤害处理办法》10 条
12. C 《中华人民共和国义务教育法》12 条
13. B 《中小学教师职业道德规范》中，对教书育人的具体要求是：遵循教育规律，实施素质教育；循循善诱，诲人不倦，因材施教；培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展；不以分数作为评价学生的唯一标准。
14. A
15. A 爱国守法是教师职业的基本要求，教师要做到热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，不得有违背党和国家方针政策的言行。
16. B 爱岗敬业要求忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。
17. C
18. B
19. D
20. B
21. D 发现室内燃气泄漏，应先切断气源，打开门窗，进行通风，但不得动火、拨打电话或开启电器，并及时通知供气企业进行抢修和处理。
22. B 小约翰·施特劳斯——圆舞曲之王，老约翰·施特劳斯——圆舞曲之父
23. C 《虞美人》李煜所作，《红楼梦》原名《金陵十三钗》，陆游不是唐宋八大家另一位是王安石
24. C 欧洲文艺复兴时期的“美术三杰”包括达·芬奇、米开朗基罗和拉斐尔；但丁、彼特拉克、薄伽丘是文艺复兴的先驱者，被称为“文坛三杰”。
25. B 解析：“3>5”不成立，故在单元格中会显示 FALSE。

26. C 解析：打印讲义时，最多能打印 9 张，即 3 行 3 列。

27. A

28. A 解析：通过读题干，可排序：数学>英语>语文>化学>物理。故选 A。

29. B 解析：前两个数的和加 2 等于后一个数。

30. 【知识点】职业理念——教育观、学生观、教师观

【参考答案】

首先，**素质教育强调要促进学生个性发展**。材料中，这位学生喜欢文学艺术，对文学有一定天赋和能力，教师应该在教育教学中根据学生发展的特点，有的放矢地进行因材施教，发展学生的优势和特长，促进学生发展。

其次，“**以人为本**”的学生观强调，**学生是发展的人**，有不断发展的潜力。材料中，教师对于学生上课的问题，一味地进行否定，没有给孩子改正错误、发展自己的机会，影响了学生的发展。

最后，新课改背景下的教师观**强调教师是学生学习和发展的促进者，要尊重学生、赞赏学生，启发和引导学生发展**。材料中，教师对学生的问题，一味的否定，严重挫伤了学生学习和发展的积极性。

因此，作为教师，要践行新课改背景下的职业理念，在教育教学中重视学生身心发展，关注学生个性，促进学生更好地成长。

31. 【知识点】教师职业道德

【参考答案】

该教师的行为符合**爱岗敬业**的教师职业道德，但是**没有做到为人师表**，因此没有取得预想的教育效果。

首先，教师的行为符合爱岗敬业的职业道德。爱岗敬业强调教师应该兢兢业业，高度负责。材料中，班主任老师每天早出晚归，认真检查和教育学生，事无巨细，对学生遇到的问题也千叮咛。万嘱咐，体现了爱岗敬业的职业道德。

其次，教师没有做到为人师表的职业道德。为人师表要求教师应该坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，举止文明。材料中，教师虽然兢兢业业，认真负责，但自身没有以身作则，不注意保持班级卫生，给学生树立了负面的榜样，不利于学生良好行为的养成。

因此，作为教师，要遵守教师职业道德，爱岗敬业，乐于奉献，行为世范。关注学生道德品质和心理发展。

32. 解析：（1）①第一类：蕴含着书写者的学养功底和气质风神。②第二类：格式不规范，书写不工整，文辞浅陋。（大意相同即可）

（2）①对当今文化现状的焦虑（惆怅）：传统尺牍信札中所包含的博大精深的中华文；②对一些中华文明（传统文化）逝去的怀念：对几千年来中国传统文人“达则兼济天下，穷则独善其身”的美好理想和对优雅文化的无限怀想；③对优秀传统文化传承的企盼：继承传统、不忘经典，用中国语言、中国气派、中国风格的理论体系和话语系统来解读当今中国社会的发展秘密，找到通向世界、与各种文明有效对话的渠道和钥匙。