

## 不同阶段教育的特点

本知识点要做选择题和简答题的备考：选择题可能会要求考生选出以下哪些是或者哪些不是某个阶段的特点；简答题可能会要求考生简述某阶段教育特点，对大家基本是一个识记的要求，虽然看起来要记得东西很多，但并不是无迹可寻的，下面就来跟随老师的步伐，一起来学习这个知识点。

我们按考点将阶段特点分成原始社会教育特点、古代社会教育特点、近代社会教育特点以及现代社会教育特点。

### (一)原始社会教育特点

大家可以设想一个生活情景，在原始社会部落里的年长者带着小孩出去打猎，孩子们就在这种情景下学习如何打猎、如何采集食物。联系着这个情景，我们来总结一下原始社会的教育特点：

(1)自发性、广泛性、无等级性。原始社会的生产资料是公有的，由此决定了儿童是公有的，也是公育的，教育机会对所有儿童都是均等的；

(2)教育是在生产劳动和社会生活中进行的。原始社会没有学校，教育活动融合在生产、生活中；负责教育的是有丰富生产生活经验的长者，但这些长者还不是从事教育的专职人员；

(3)教育内容简单，教育方法单一。教育方法也只限于动作示范与观察模仿、口耳相传与耳濡目染。

### (二)古代社会教育特点

经过漫长的奴隶社会和封建社会的不断发展，教育也随着时代的进步不断得到发展，但同时受制于当时的生产力和文化背景等，教育的发展还不够完善。同时我们可以回顾一下自己看过的电视剧电影等，大家会有一个感觉，古代的教育动不动就在打板子，但是读书人的社会地位一般都比较高。此外还有大家看美剧英剧等，也有相关的教育情节。结合着咱们的经验，我们来看一下古代社会教育的特点：

(1)古代产生了学校，教育成为社会专门职能。教育作为统治阶级的工具。

(2)古代学校教育在生产劳动相脱离，具有非生产性。

(3)古代学校教育适应古代经济与政治的发展，具有阶级性；封建社会的学校还具有等级性。

(4)古代学校教育适应古代思想文化的发展，表现出道统性、专制性、刻板性和象征性。

第一，道统性。教育的内容就是统治阶级的政治思想和伦理观念，教育服从于统治之道。

第二，专制性。教育过程是管制与被管制、灌输与被动接受的过程，道统的威严通过教师、牧师的威严，通过招生、考试以及教学纪律的威严予以保证。

第三，刻板性。教育方法、学习方法刻板，死记硬背，机械模仿。

第四，象征性。教育的象征性功能占主导地位。能够接受什么样的教育标志着一个人的社会地位，受教育的目的主要不是为了获得实用的知识，而是受教育本身。经典、教义的教育处于社会较高的地位，习得实用知识的教育处于社会较低的地位。

(5) 古代学校教育初步发展。尚未形成复杂的结构体系。

### (三) 近代社会教育特点

这里的近代不仅仅指的是中国的近代，我们可以联系着近代西方的教育发展来理解。教育经过了整个古代社会的发展，当进入到近代社会的时候由于生产力的提升和教育经验的积累，教育已经发展的相对较为完善了，而我国有一批先进知识分子经过留学，将国外的先进思想传入了我国。结合这些历史，我们一起来看一下近代社会教育的特点：

- ①国家加强了对教育的重视和干预，公立教育崛起；
- ②初等义务教育的普遍实施；
- ③教育的世俗化；
- ④重视教育立法，倡导以法治教；
- ⑤出现了双轨制；
- ⑥形成了较系统的近代学校教育制度。

### (四) 20 世纪之后社会教育的特点

这一阶段的教育大家应该都深有体会了，我们到目前为止都处在这一阶段，所以大家可以结合着自己的亲身经历，来理解这一阶段的教育特点：

第一，教育的终身化

教育的终身化是适应科学知识的加速增长和人的持续发展要求而逐渐形成的一种教育思想和教育制度，包括各个年龄阶段的各种方式的教育，如正规、非正规和非正式的各种教育，还有学校教育，家庭教

育和社会(社区)教育等。在内容上,它既包括基础教育,也包括职业教育和专业性教育,以及社会、文化生活方面的教育。它是将终身教育贯穿于整个教育过程和教育形式中。

#### 第二,教育的全民化

全民教育是指教育必须面向所有的人,即人人都有接受教育的权利,且必须接受一定程度的教育。

#### 第三,教育的民主化

教育民主化是对教育的等级化、特权化和专制性的否定。一方面,它追求让所有人都受到同样的教育,包括教育起点的机会均等,教育过程中享受教育资源的机会均等,甚至包括教育结果的均等,这就意味着对处于社会不利地位的学生予以特别照顾。另一方面,教育民主化追求教育的自由化,包括教育自主权的扩大,根据社会要求设置课程、编写教材的灵活性,价值观念的多样性等。

#### 第四,教育的多元化

具体表现为培养目标的多元化、办学形式的多元化、管理模式的多元化、教学内容的多元化、评价标准的多元化等。

#### 第五,教育的现代化

教育的现代化是指现代科学技术(包括工艺、设备、程序、手段等)在教育上的运用,并由此引起教育思想、教育观念的变化。

好了,这就是各个历史阶段教育的特点,希望大家能力理解记忆,祝大家在今后的考试中取得好的成绩!