

教育教学知识与能力（小学）考前押题卷 5

（考试时间 120 分钟 满分 150 分）

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求。错选、多选或未选均无分。

1.“教育即生活”“教育即生长”“教育即经验的不断改造”的提出者是（ ）

A. 苏格拉底 B. 柏拉图 C. 夸美纽斯 D. 杜威

2.“教育在于使青年社会化——在我们每一个人之中造成一个社会的我，这便是教育的目的。”

这句话体现的教育目的观是（ ）

A. 个人本位论 B. 文化本位论

C. 社会本位论 D. 科学本位论

3.西方教育史上第一个专门论述教育问题的著作是（ ）。

A.柏拉图的《理想国》

B.昆体良的《雄辩术原理》（又译《论演说家的教育》）

C.夸美纽斯的《大教学论》

D.赫尔巴特的《普通教育学》

4.下列选项中，不受政治经济制度影响的是（ ）。

A.教育的领导权 B.受教育的权利

C.教育目的 D.教育结构

5.从教学评价的功能看，可将教学评价分为（ ）

A. 正式评价与非正式评价 B. 配置性评价与诊断性评价

C. 形成性评价与总结性评价 D. 常模参照评价与标准参照评价

6.“孟母三迁”的故事中孟母采用的德育方法是（ ）

A. 奖惩法 B. 榜样法 C. 陶冶法 D. 说服法

7.当有学生中暑时，下列选项中做法错误的是（ ）

A. 将病人搬到阴凉通风处 B. 用浸湿的冷毛巾敷在头部

C. 让病人躺下，垫高头部 D. 服用仁丹或十滴水等药物

8.魏征曾对唐太宗李世民说：“嗜欲喜怒之情，贤愚皆同，贤者能节之，不使过度；愚者纵之，每之所失。”这说的是意志要有（ ）

A. 自制性 B. 果断性 C. 坚韧性 D. 自觉性

- 9.临近期末考试，小明根据考试范围安排自己的复习进度。这种策略属于（ ）
- A. 计划策略 B. 监控策略 C. 调节策略 D. 时间管理策略
- 10.在学过“正方体”“长方体”等体积公式后，学习“一般柱体”的体积计算公式。这属于（ ）
- A. 并列结合学习 B. 下位学习 C. 派生类属学习 D. 上位学习
- 11.我国小学阶段儿童品德发展的“关键期”是在（ ）
- A. 三年级上学期 B. 三年级下学期 C. 四年级上学期 D. 四年级下学期
- 12.对于一个过分害怕猫的学生，我们可以让他先看猫的照片、谈论猫，再让他远远观看关在笼中的猫，让他靠近笼中的猫，最后让他用手触摸猫，逐步消除对猫的惧怕反应。这种方法在心理治疗中称为（ ）
- A. 松弛训练 B. 肯定性训练
- C. 系统脱敏疗法 D. 合理情绪疗法
- 13.将一门学科的内容按照逻辑体系组织起来，前后内容基本不重复。这体现的课程组织形式是（ ）
- A. 逻辑组织 B. 直线式组织 C. 心理组织 D. 纵向组织
- 14.教育相对独立形态形成的标志是（ ）
- A. 专业教师的出现 B. 教育学成为一门独立学科
- C. 学校的出现 D. 社会对教育的需求
- 15.教师在教学活动中应注重因材施教，这体现了教师劳动的（ ）
- A. 长期性 B. 示范性 C. 主体性 D. 创造性
- 16.“近朱者赤，近墨者黑”这句话反映了（ ）对人的身心发展的影响。
- A. 遗传因素 B. 环境因素 C. 学校教育 D. 个体因素
- 17.在德育工作中，教师利用环境和自身的教育因素，对学生进行潜移默化的熏陶和感染，使其在耳濡目染中受到感化的方法称之为（ ）
- A. 说服教育法 B. 榜样示范法 C. 陶冶教育法 D. 实际锻炼法
- 18.一切教育工作的出发点是（ ）
- A. 教育目的 B. 教育方针
- C. 教育目标 D. 培养目标
- 19.下列说法错误的是（ ）
- A. 广义的反思包括对课前设计的反思、教学过程的反思和课后的反思
- B. 狭义的反思是对课堂行为的反思，也就是实践后的反思
- C. 教学反思的主要部分是指狭义的反思
- D. 按照反思的对象，可以分为个体反思和群体反思

20. 下列关于班主任在编排座位和管理时应注意的事项中，错误的是（ ）

- A. 要考虑学生的身心发展
- B. 要考虑不同类型学科上课需要
- C. 要考虑不同学生的视力、听力
- D. 要考虑学生的性别，小学男女生不可同桌

二、简答题（3 小题，每题 10 分，共 30 分）

21. 简述小学生记忆发展的特点。

22. 简述确立教学目的的科学依据是怎样的。

23. 简述教学的一般任务。

三、材料分析题（2 小题，每题 20 分，共 40 分）

24. 魏书生对刚接任的一个班级进行摸底测验，满分 100 分的试卷，有个学生的语文只考了 8 分。魏老师找他谈话。谈话中，魏老师开门见山地说：“我听语文老师讲，你上课根本就不听讲，是吗？”学生答：“是。”“听你父母说，你在家也不写作业，是吗？”学生回答：“是，我什么也不会，什么也不想做。”魏老师说：“你根本不听讲，不学习，还能考 8 分，说明你挺聪明的，要是你稍微努力一下，肯定会比这次考得好。”魏老师把他叫到自己跟前打开试卷，帮他分析每一道题，哪些是只要去学习记忆就可以掌握的，哪些是需要努力就可以完成的。在以后的日子里，魏老师允许这个学生上课不听讲，可以选择自己喜欢的内容进行学习；在期中考试他考了 40 多分。之后魏老师继续帮他检查学习效果，帮他确定学习内容，不断地督促、检查他的学习落实情况。到期末考试的时候，他已经可以考到 70 多分了。就这样魏老师转化了一个语文成绩很差的学生。

问题：请用教学原则和教学评价理论对该案件进行分析。

25. 一个女生把一个男生写给她的情书交给了班主任。为了严厉教育学生，班主任对这个男生进行了严厉的批评；为了“杀一儆百”，班主任在班会课上公开了情书，导致该男生最终退学。

问题：请用德育规律和德育原则对该材料进行分析。

四、教学设计题（1 小题，共 40 分）

26. 阅读下面的材料，回答问题。

富饶的西沙群岛

西沙群岛是南海上的一群岛屿，是我国的海防前哨。那里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方。

西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，绿的，淡绿的，杏黄的。一块块，一条条，相互交错着。因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。

海底的岩石上长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。海参到处都是，在海底懒洋洋地蠕动。大龙是全身披甲，划过来，划过去，样子挺威武。

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去。有的全部布满彩色的条纹；有的头上长着一簇红缨，好看极了；有的周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇；有的眼睛圆溜溜的，身上长满刺儿，鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。海滩上有拣不完的美丽的贝壳，大的，小的，颜色不一，形状千奇百怪。最有趣的要算海龟了。每年四五月间，庞大的海龟成群爬到沙滩上来产卵。渔业工人把海龟翻一个身，它就四脚朝天，没法逃跑了。

西沙群岛也是鸟的天下。岛上有一片片茂密的树林，树林里栖息着各种海鸟。遍地都是鸟蛋。树下堆积着一层厚厚的鸟粪，这是非常宝贵的肥料。

富饶的西沙群岛，是我们祖祖辈辈生长的地方。随着祖国建设事业的发展，可爱的西沙群岛必将变得更加美丽，更加富饶。

（1）如指导中年段小学生学习上述内容，试拟定教学目标和教学重点。（15 分）

(2) 根据拟定的教学目标和教学重点，简要设计课堂教学环节并简要说明理由。（25分）