“德育过程”与“品德形成过程”的联系和区别

德育过程与品德形成过程这两者的含义对于很多考生很容易混淆，为了帮助大家更好的分析这两者的联系与区别，现将通过通俗易懂的讲解帮助大家把握考点。

首先先来看看德育过程与品德形成过程的定义。德育过程是以形成受教育者一定思想品德为目标，教育者与受教育者共同参与双向互动的教育活动过程。从本质上说是个体社会化和社会规范个体化。

品德形成的一般过程包含三个阶段，依从，认同及内化。依从包括从众和服从两种。从众是指人们对于某种行为要求的依据或对行为的必要性缺乏认识与体验而跟随他人行动的现象。服从是指在权威命令、社会舆论或群体气氛的压力下，放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为。认同是在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响，使自己的态度和行为与他人相接近。内化指在思想观点上与他人的思想观点一致。将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的价值体系。

联系：德育过程的实质就是教育者将一定的社会思想道德规范转化为受教育者个体思想品德的过程，换句话说，德育过程对品德的形成过程具有调节和控制作用，它能使品德的发展符合社会道德规范。另一方面，德育过程必须遵循个体品德发展规律，只有这样才能有效地促进品德的形成。

区别：

(1)性质不同

德育过程是一种教育过程，是教育者与受教育者双方共同活动的过程;而品德形成过程是受教育者个体思想品德结构不断发展、不断完善的过程。

(2)矛盾不同

德育过程的主要矛盾是教育者所提出的德育要求与受教育者已有的思想品德水平之间的矛盾，而思想品德形成过程的矛盾表现为外部各种复杂因素的影响与个体内部思想品德的矛盾。

(3)影响因素不同

德育过程受到有目的、有计划、有组织的教育影响;而个体思想品德形成过程受到外界多种复杂因素的影响。

(4)结果不同

德育过程是使受教育者形成符合社会道德规范的思想品德，而思想品德形成的结果可能与社会道德规范一致，也可能不一致。