

杜威的个人经历及思想小结

杜威，美国哲学家、教育家，有名的实用主义者，著名的实用主义思想，在幼儿教育实践方面做出了非常大的贡献，被誉为 20 世纪影响最大的教育家。他所提出的“做中学”、“儿童中心主义”思想更是现在幼儿教育的指导思想。

杜威诞生在一个中产社会阶级的杂货商家中，他的家乡在新英格兰的伯林顿。这个地方向来崇尚自由，信奉民主制度，也许在这样的社会精神环境中，让杜威有了一颗爱自由崇尚民主的心境。杜威小时候有点害羞，并不是很聪明的小孩，不过他很喜欢看书。他在中学毕业之后，就进入当地的维蒙特大学就读。

1904~1930 年，他在纽约哥伦比亚大学哲学系兼任教授教职。在哥伦比亚大学担任教职，是杜威的教学生涯中最长的一段时期，其间由于接触外籍学生的缘故，使他将教育的思想也能影响到世界其它各地，也是在这段时间，我国著名教育家陶行知、陈鹤琴都在哥伦比亚大学师从于杜威，所以杜威的教育主张很快传播到了我国，影响着我国幼儿教育的发展。

杜威在职期间有一次东游的机会，于是杜威的中国学生组织了演讲，让更多中国人了解欧美新教育思想。我国五四运动时，杜威先生在中国待了一年之久的时间，在这一年他在我国北京、南京、杭州等地讲学，对我国教育事业做了很大的贡献。

在幼儿教育中，“教育即生长、教育即生活、教育即经验的不断改造”这是杜威认为的教育本质，这一观点表明了学校教育工作的中心任务就是要促进孩子的生长。除此之外，杜威还提出了“教育无目的论”，杜威认为教育只是一种过程，而幼儿教育则是幼儿在这个过程中自主发展。他的这一教育思想主要是批判了以前的旧教育不顾幼儿自身的身心发展特点，而一味地、盲目地根据成人的期望而进行引导的教育。他的教育无目的，其实就是一种民主的生活方式和科学的思想方法。

杜威著名的“做中学”的思想可谓是让教育模式发生了天翻地覆的变化，他将传统教育的“教育从书本出发”改变为了从活动中学、从经验中学，这是他教学的方法论，也是他全部教学理论的基本原则。这里的“做”，指亲身实践，有这样的一句话“我听过了，我就忘记了，我看到了，我就记得了，我做过了，我就理解了”就有力的证明了实践对于教育的重要性。拿我国教育来举例，从之前摇头晃脑读书的机械记忆到现在注重实践和理论想结合，这样教育方法的转变，也都是受到杜威“做中学”方法论的影响。这一

观点强调学生个人的直接主观经验，重视知识的学以致用，有利于培养学生的自主探索精神和实际操作能力。

杜威在儿童观、教育价值观、课程及教学方法论等方面所提出的新观念、新思想对传统幼儿教育的改革起了巨大的推动作用。但他的教育理论中过分重视儿童的兴趣和自由，较为轻视理论知识的系统性和传授，这也是较为明显的缺陷，但是他的教育主张成为美国进步主义教育运动的重要理论依据。对我国对世界教育的发展也产生了重要的影响。